



# UN PLANETA QUE ESTÀ MALALT. UNA ESCOLA QUE RESPON

“Si continuem amb l'actual model de desenvolupament, basat a augmentar el consum material i la població humana, la humanitat es trobarà amb unes conseqüències catastròfiques.”

*Informe Planeta viu 2012, elaborat anualment per la World Wildlife Fund (WWF)*

“El mercat no pot resoldre per ell mateix aquests greus problemes ambientals. De fet, el mercat forma part del problema. I les tecnologies tampoc generaran a temps els resultats esperats. Per tot plegat, urgeix generar canvis socials a partir d'una educació ambiental que abasti tots els nivells educatius.”

*Cambio global: impacto de la actividad humana sobre el sistema tierra. Publicació elaborada per representants del Consell Superior d'Investigacions Científiques*

“Franquejar els límits físics del planeta ens portarà al 'col·lapse' de la nostra civilització, ens portarà a una societat cada cop menys capaç de satisfer les necessitats més elementals, com l'alimentació, la sanitat, l'educació i la seguretat”.

*Dennis L. Meadows, coautor de l'Informe del Club de Roma sobre els límits del creixement*





# QUÈ PODEM FER DES DE LA NOSTRA ESCOLA?

“ El medi ambient està seriosament malalt i hem de trobar el sistema per guarir-lo. I és que es fa impossible continuar creixent quantitativament en un marc de recursos limitats. (...) el nostre model econòmic ja no pot canviar gaire més per millorar, ja que és un model esgotat. Aquí ja no calen retocs, sinó obra nova.

Cal que tots, des dels pàrvuls als universitaris, s'hi posin de seguida. De l'abecedari a la tesi doctoral, tot un ampli camí.”

Ramon Folch i Guillén, La quimera de créixer: la sostenibilitat en l'era postindustrial



Catàstrofes climàtiques, escalfament global, fam, pobresa, sequera, desertització dels nostres paisatges, extinció massiva d'espècies, desaparició d'ecosistemes, desforestació, desastres naturals, noves malalties, esgotament del petroli i d'altres recursos naturals...

Només hem de saber llegir el que està passant al voltant nostre per adonar-nos que estem deixant als nostres fills una herència ambiental gens envejable. I tot plegat, ja fa anys que encén el llum d'emergència dins l'àmbit científic en preveure l'amenaça d'un **col·lapse social d'abast mundial** a mitjà termini.

D'aquí la necessitat i la urgència d'inventar un nou sistema econòmic que no es basi en el creixement material il·limitat, i alhora la necessitat i la urgència de preparar els nostres alumnes en aquest sentit.



En definitiva, cada dia que passa som més els mestres que ens sentim **COMPROMESOS** amb les noves generacions, compromesos a ensenyar als nostres alumnes a capgirar l'economia i la política a favor de la Terra i del seu futur.





# COM RESPON LA NOSTRA ESCOLA?

“No existeix cap procés educatiu neutral. L'educació, o bé integra les generacions en la lògica del sistema tot cercant la seva conformitat, o bé els ensenya a criticar la realitat i a descobrir com participar en la transformació del Món.”

*Paulo Freire, pedagog*



D'ençà del curs 2003-2004, l'Ajuntament de Figueres proposa als centres escolars de la ciutat que assumeixin el seu desenvolupament ambiental com a projecte propi, és a dir, que els transformin en ecoescoles, en un espai educatiu amb un currículum que inclogui el màxim de continguts ambientalment i socialment transformadors. Cas que els centres encara no disposin d'un programa propi per fer-ho, l'Ajuntament aconsella aplicar cada curs **l'Agenda 21 escolar**.

## Què és l'Agenda 21 escolar?

L'**Agenda 21 escolar** és un programa pautat per poder assumir fàcilment el desenvolupament ambiental a la nostra escola. Inclou:

- activitats per formar pares i mestres
- activitats per educar i formar alumnes
- suport econòmic a l'equipament ambiental de l'escola
- assessorament ambiental
- assessorament pedagògic
- suport per dissenyar els plans de millora ambiental de l'escola
- suport perquè els alumnes auditin la gestió ambiental de l'escola en cada "àmbit":

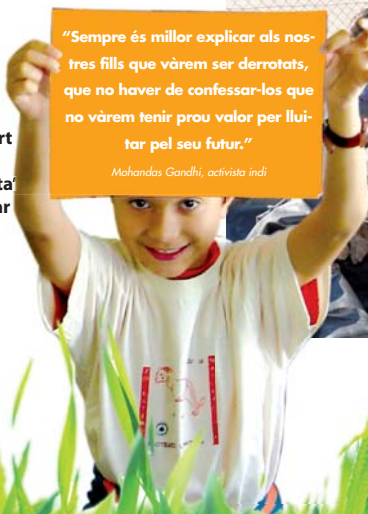
Els cinc àmbits ambientals que podem auditar i millorar dins l'escola són:

- **l'energia i la mobilitat**
- **els residus**
- **l'aigua**
- **la natura, la biodiversitat i l'hort**
- **"La terra està malalta"**  
**Eines per transformar el nostre futur**



*"Sempre és millor explicar als nostres fills que vàrem ser derrotats, que no haver de confessar-los que no vàrem tenir prou valor per lluitar pel seu futur."*

*Mohandas Gandhi, activista indi*





# AJUNTAMENT DE FIGUERES, 20 ANYS AMB L'EDUCACIÓ AMBIENTAL

Curs  
2013-2014

20è aniversari  
de les jornades  
d'educació ambiental

10è aniversari  
de l'Agenda 21 escolar



Preguntem-nos per què la terra està malalta;  
 coneguem els grups ecologistes;  
 descobrim qui mana realment al món;  
 calculem quants i quins residus generem a l'escola, quanta aigua hi consumim, quanta energia hi gastem, com ens desplaçem per arribar-hi, quanta natura viu al nostre pati, quants i quins residus hi generem...  
 I després,  
 inventem com podem transformar l'escola en una ecoescola;  
 coneguem el cicle natural de l'aigua i dels rius;  
 elaborem compost amb les restes orgàniques;  
 aprenguem a fabricar-nos joguines reciclades;  
 esbrinem què es fa amb les deixalles que llencem als contenidors de colors;  
 descobrim la contaminació marina, l'efecte dels gasos contaminants d'un cotxe, l'ús 'normalitzat' de la bicicleta, el canvi climàtic i les energies alternatives;  
 instal·lem estris al pati de l'escola per atraure ocells, mamífers, rèptils, amfibis i insectes;  
 muntem un terrari a l'aula amb els invertebrats que capturem al pati de l'escola;  
 muntem un hort a l'escola...

## Figueres aplica un programa de medi ambient pioner a les escoles



Es alumnes es poden implicar activament en l'educació ambiental per primera vegada

## L'Ajuntament i la laedn porten l'Agenda 21 a quatre escoles de primària

L'objectiu és conscienciar els alumnes sobre temes mediambientals

## Quatre escoles treballen en l'Agenda 21

Es desenvolupa un programa medi ambiental per a quatre primàries de la ciutat. Figueres, 22 d'octubre, 2013



## Més centres es comprometen amb l'Agenda 21 escolar

## S'afegeixen tres centres per treballar aquest curs en l'Agenda 21 escolar

ALFONS TRIASSA I Ferrer  
Els col·legis Joana de Creus, Salvador Dalí i Amador s'han afegit aquest curs a les quatre escoles que treballen en l'Agenda 21 escolar. Els col·legis Sant Pau, Antoni de Pàdua, Josep Pellicer i Maria Àngels Anglada es van comprometre el curs passat a treballar en els seus espais pel medi ambient.



La iniciativa de l'Agenda 21 escolar de primària a la província de Girona, sempre ha rebut l'aportació i el suport dels centres que treballen amb aquest programa. Per aquest curs s'afegiran tres escoles més a les quatre que treballen amb l'Agenda 21 escolar.

## Les noves generacions es comprometen amb el medi ambient

Set escoles de Figueres treballen l'Agenda 21. És una iniciativa pionera dins l'àmbit gironí

## Tretze escoles de l'Alt Empordà han millorat la gestió ambiental

Personal docent, no docent i alumnes prenen mesures de respecte pel medi. El CEIP Nova ha posat ampelles a les cisternes dels vàters per estalviar aigua



FIGUERES  
AGENDA 21



Ajuntament  
de Figueres  
Alt Empordà