

**MEMÒRIA TALLERS**  
**Educació pel Desenvolupament**  
**“EXPLOREM EL MÓN”**



**CURS 2015 / 2016**

## **INSTITUT RAMON MUNTANER**

### **Tallers Educació pel Desenvolupament:**

Dijous 4 de febrer 18:30 - 1er Integració social

Dijous 11 de febrer 18:30 - 2on Integració social

Aquests alumnes tenen una mitjana d'edat d'entre els 20/25 anys.

Són dos grups, un de 28 alumnes i l'altre de 19 alumnes.

### **Taller Consum Responsable**

Dijous 19 de febrer 18:30 - 1er Atenció Dependència. Grau Mig

Dijous 25 de febrer 18:30 - 2on Atenció Dependència. Grau Mig

Alumnes de 16/17 anys.

Un grup de 30 alumnes i un de 19 alumnes.

### **Taller Diversitat**

Dijous 3 de març 18:30 - 1er Atenció Dependència. Grau Mig

Dijous 10 de març 18:30 - 2on Atenció Dependència. Grau Mig

Alumnes de 16/17 anys.

Un grup de 30 alumnes i un de 19 alumnes.



## **INSTITUT NARCIS MONTURIOL**

S'ha treballat amb els cicles formatius següents:

### **Tallers Diversitat Cultural**

- 3 de febrer de 2016: 1r CFGM Perruqueria 23
- 10 de febrer de 2016: 1r CFGM Automoció A 15
- 17 de febrer de 2016: 1r Automoció B 17
- 24 de febrer de 2016: 1r 3X2 A 25
- 2 de març de 2016: 1r 3X2 B 25
- 9 de març de 2016: 1r Estètica 19

Aquesta activitat s'ha impartit a CFGM en alumnes de 1r curs.

### **Consum Responsable**

- 16 de març de 2016: 2n Automoció 34
- 30 de març de 2016: 2n CFGM Perruqueria 13
- 6 d'abril de 2016: 2n Eli/Elo 23

Aquesta activitat s'ha impartit a CFGM en alumnes de 2n curs.

### **Resolució de Conflictos**

- 13 d'abril de 2016: 2n Automoció 34
- 20 d'abril de 2016: 2n CFGM Perruqueria 13
- 27 d'abril de 2016: 2n Eli/Elo 23

Aquesta activitat s'ha impartit a CFGM en alumnes de 2n curs.

## **CENTRE DE FORMACIÓ INTEGRAT FERRAN SUNYER**

Alumnes del Programa de Qualificació Professional Inicial (PQPI) – Pla de Transició al Treball (PTT)

### **TALLERS REALITZATS:**

#### **Cultura de Pau/Resolució de Conflictos**

2 Tallers

#### **Taller amb el Curs d'Hosteleria**

15 alumnes – 8 noies i 7 nois

#### **Taller amb el Curs de Vendes i administració**

16 alumnes – 8 noies i 8 nois

## CPNL – OFICINA CATALA

### Taller Educació pel desenvolupament

Assistents: 23 persones.

Nivell Intermedi 2.

### Taller Consum responsable

Assistents: 19 persones.

Nivell Bàsic 2.



## **ESCOLA D'ADULTS MARIA VERDAGUER**

*Setmana del 14 al 18 de març*

S'han portat a terme tres tallers amb tres grups diferents d'alumnes. És a dir, en total s'han realitzat 9 tallers durant la setmana del 14 al 18 de març, 2 tallers al matí i un taller a la tarda cada un dels dies. Els alumnes han participat en cada un dels diferents tallers que s'han fet i que es descriuen seguidament.

Per l'Escola d'Adults el tema dels refugiats ha estat un eix transversal que ha tocat diferents matèries, des de les que s'ha treballat la temàtica, segons es pot veure a continuació.

**ELLS REFUGIATS**

Setmana del 14 al 18 de març



**NAVEGACIÓ**

- Inici
- ▶ Pàgines del lloc
- ▼ Curs actual
  - ▶ Els refugiats
    - Participants
    - ▶ General
    - ▶ PROFESSORAT
    - ▼ INTRODUCCIÓ
    - ▶ TALLERS
    - ▶ VISITA REFUGI
    - ▶ LLENGUA CATALANA
    - ▶ LENGUA CASTELLANA
    - ▶ ENGLISH
    - ▶ MATEMÀTIQUES
    - ▶ CIÈNCIES
    - ▶ SOCIALS
    - ▶ AVALUACIÓ
  - ▶ Cursos

Els grups que han participat han estat GES1, GES2 grup matí i GES 1 i GES 2 grup tarda. El nombre d'alumnes ha estat de 57 nois i 47 noies. Les edats estan en una franja d'entre 16 i 55 anys, la majoria de 17 a 25.

### **TALLER 1: ELS REFUGIATS – 14/3/2016**

#### **Objectius:**

*Conceptes de refugiats/desplaçats*

*Conèixer la situació actual dels refugiats*

*Conèixer el paper d'Europa en la crisi dels refugiats*

*Marcar en un mapa les rutes d'exili i les barreres europees.*

**Temporalització:** 1:30 - 3 sessions. (10:15, 12:15, 17:15)

Presentació POWER POINT

Qui són els refugiats

Per què les persones refugiades es veuen obligats a fugir

**Joc:** L'exclusió i la fugida

---

D'on fugen les persones refugiades (situació Mapa). On van?

[Mapa països veïns. Assenyalar quins són els països que fan frontera amb Síria.](#)

Síria, principal país d'origen dels refugiats?

[Vídeo: "La ruta dels refugiats de Síria" \(3' 30"\)](#)[URL](#)

Quines són les principals rutes, quin és el paper de les màfies i la raó del seu enfortiment?

[Mapa rutes arribada europa. Marcar les rutes i les barreres que troben](#)

La majoria de persones que estan arribant a Europa són persones refugiades?

[Video: El origen del conflicto sirio \(10'30"\)](#)

Solucionar qüestionari: El origen del conflicto sirio

Actualitat: major crisi de refugiats en una generació

Refugiats i Drets Humans



## **TALLER 2: DRET INTERNACIONAL – 15/3/2016**

### **Objectius:**

*Drets Humans*

*Conèixer les lleis o normatives que emparen els refugiats*

*Solucions temporals i definitives pels refugiats*

*Ser crític davant l'asil dels refugiats. Elaborar un pla d'acollida*

**Temporalització:** 1:30 - 3 sessions. (10:15, 12:15, 17:15)

Presentació: Imatges URL amb sons de conflicte armat

Power Point

LEGISLACIÓ

Què és el dret d'asil.

Convencions

Protecció i acollida. Lleis i espais.

Article 14. Declaració Drets Humans

---

[Qüestionari Veritable o Fals. Article 14Fitxer](#)

Quina és la resposta de la Unió Europea i què està passant a les fronteres europees?  
On queda l'Europa de la solidaritat i els drets humans?

[Video: ¿Quién da menos? La subasta de refugiados de la UE \(2'\)URL](#)

[Preguntes sobre el vídeo \(oral\)](#)

Existeixen alternatives a l'actuació de l'UE i mecanismes legals per tal que els refugiats arribin sense posar en perill les seves vides. El paper de les ONG.

Quines necessitats té una persona refugiada en arribar a un país?

Solucions temporals: Camp de refugiats

[Audio: Refugiats a Macedònia. Catalunya ràdio \(14 ' de 9:45 a 24:15\)URL](#)

Solucions duradores: repatriació voluntària, integració local i reassentament

Com és l'acollida de les persones refugiades? què es fa i què caldria fer?

[Dissenya un planning d'acollida. Quins serveis hi hauria d'haver \(grups\)](#)

Planning acollida als refugiats



### **TALLER 3: LA PAU 17/3/2016**

#### **Objectius:**

*Educació per la Pau*

*Resolució de Conflictes*

*Percepció*

*Pensament crític*

**Temporalització:** 1:30 - **3 sessions.** (10:15, 12:15, 17:15)

Comentari sobre la visita al refugi de la Plaça del Grà

Presentació Power Point

Pau positiva

Components de la Pau: [PISSARRA. Pluja d'idees](#)

---

Resolució de conflictes. [Conflictes que hagin viscut](#)

Recuperar la calma

La meva història

PERCEPCIONS: [Què veu cada un en les diferents imatges que mostrem](#)

La nostra història

Buscar solucions. Arribar a acords

Què cal posar en pràctica

Tenir sempre pensament crític

NOTICIA DE "LA RAZON". Manipulació informativa

[NOTICIES. Treball amb grups sobre notícies de refugiats](#)

[JOC: TRIBUNAL. JUDICI AL BRITÀNIC QUE VA SALVAR UNA NENA DEL CAMP DE REFUGIATS](#)

